

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ - 0503025

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΟ 1 ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ ΕΧΕΙ 350 ΜΑΘΗΤΕΣ.ΕΧΕΙ 15 ΤΜΗΜΑΤΑ 5 ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΤΑΞΗ. ΕΧΕΙ 13 ΑΙΘΟΥΣΕΣ 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ 1 ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ Κ 1 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ.

ΕΙΝΑΙ ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΕ ΜΕΓΑΛΗ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΗΤΑΝ ΣΥΜΒΑΤΟ ΜΕ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ. ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΑΝ ΣΑΝ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΙΝΗΤΡΩΝ Κ ΑΝΕΛΕΙΞΑΝ Κ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΑΝ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ ΕΝΩΝΟΥΝ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΠΟΥ ΕΙΧΑΝ ΤΕΘΕΙ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΩΝ ΣΕ ΜΕΓΑΛΟ ΒΑΘΜΟ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 3)

ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΩΝ ΣΕ ΜΕΓΑΛΟ ΒΑΘΜΟ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 3)

ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΩΝ ΣΕ ΜΕΓΑΛΟ ΒΑΘΜΟ

Θετικά σημεία

- 1)ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΛΛΙΠΗ ΦΟΙΤΗΣΗ. ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΗΤΑΝ Κ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΣΕΠ ΠΟΥ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΕΞΟΔΟΥΣ
- 2)ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚ/ΚΩΝ Κ ΜΑΘΗΤΩΝ
- 3)ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ Κ ΤΗΡΗΣΗ ΚΑΝΟΝΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΑΠΟ ΟΛΟΥΣ
- 4)ΑΜΕΣΗ Κ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ
- 5)ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΥΗΘΗΚΑΝ ΣΤΗΝ ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ Κ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ
- 6)ΕΝΘΟΥΣΙΩΔΗΣ Κ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΤΗΣ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝΜΕΣΩ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΓΙΝΟΤΑΝ ΕΞΟΜΑΛΥΝΣΗΔΙΑΦΩΝΙΩΝ Κ ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Σημεία προς βελτίωση

- 1)ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΤΩΝ ΡΟΜΑ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΑ Κ ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΑΓΑΘΟ
- 2)ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΓΧΟΥΣ/ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗΣ Κ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
- 3)ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Κ ΣΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ
- 4)ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ ΣΕ ΜΟΝΙΜΗ ΒΑΣΗ

5)ΑΝΑΓΚΑΙΑ Κ ΖΩΤΙΚΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ Η ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ Κ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΓΚΑΙΡΟ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟ ΤΩΝ ΑΙΤΙΩΝ ΠΟΥ ΓΕΝΝΑΝΕ ΤΙΣ ΥΠΟΒΟΣΚΟΥΣΕΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΙΑΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΥΣ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 3)

ΣΑΦΗΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΟΡΘΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ Κ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 3)

ΕΝΙΣΧΥΘΗΚΕ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΕΞΩ ΑΠΟ ΑΥΤΗΝ

Θετικά σημεία

ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ ΑΝΙΔΙΟΤΕΛΕΙΑ Κ ΑΝΑΠΤΗΗ ΠΟΛΛΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΑΝΑΔΕΙΧΤΗΚΑΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΤΑΛΕΝΤΑ Κ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Σημεία προς βελτίωση

ΑΡΤΙΟΤΕΡΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΥΠΑΙΘΡΙΟΥ ΣΚΑΚΙΟΥ ΣΕ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΠΡΟΑΥΛΙΟΥ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 3)

ΥΠΗΡΞΕ ΜΕΓΑΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΓΓΙΞΕ ΤΟ 100% Η ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Κ ΤΟ 75% Η ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 3)

ΕΓΙΝΑΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΕΚ/ΣΕΙΣ Κ ΣΥΛΛΕΧΤΗΚΕ Η ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΩΣΤΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΕ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΧΡΟΝΙΑ

Θετικά σημεία

- 1)ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ Κ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΝΕΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
- 2)ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΕ ΠΟΙΟΤΙΚΟ Κ ΠΟΣΟΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
- 3)ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
- 4)ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Σημεία προς βελτίωση

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1)ΔΕΝ ΥΠΗΡΞΕ ΜΕΤΑΒΟΛΗ ΣΤΟΥΣ ΟΥΔΟΛΩΣ ΦΟΙΤΗΣΑΝΤΕΣ Κ ΜΙΚΡΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΡΕΜΕΙΝΕ ΣΤΟ ΕΠΙΤΡΕΠΤΟ ΟΡΙΟ ΑΠΟΥΣΙΩΝ

2)ΔΙΕΞΟΔΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

3)ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ ΟΛΩΝ

4)ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ Κ ΒΙΑΣ

5)ΑΥΞΗΣΗ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΜΕΙΩΣΗ ΑΓΧΟΥΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΣΥΝΕΠΕΙΑΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ

6)ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ Κ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

7)ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΡΜΟΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΣΦΥΡΗΛΑΤΗΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝΜΕΤΑΞΥ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

8)ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΓΙΑ ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ

9)ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΚ/ΚΩΝ ΣΕ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

10)ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

11)ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1)Η ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟ ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

2)Ο ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΠΟΙΗΣΗ ΤΕΤΟΙΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

3)ΟΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΣΩ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΕ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΚ/ΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ

4)ΕΥΡΕΣΗ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΓΙΑ ΩΘΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ

5)ΕΛΛΕΙΨΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

6)ΕΛΛΕΙΨΗ ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

7)ΜΙΚΡΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

8)ΕΛΛΕΙΨΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ

9)ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ ETWINNING

10)ΕΛΛΕΙΨΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΚ/ΣΗΣ ΕΚ/ΚΩΝ ΣΕ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**

Στόχος Βελτίωσης

- 1.ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ
- 2.ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ
- 3.ΕΚ/ΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Κ ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ενέργειες Υλοποίησης

Πραγματοποιήθηκε ποιοτική έρευνα εντός του σχολείου με στόχο τον εντοπισμό των επιμορφωτικών αναγκών των Εκπ/κών στα πεδία της "Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης", "Καταπολέμησης Εμφυλης Βίας" και "Εκ/κα Εργαλεία μάθησης και Μεταγνωστικών Δεξιοτήτων"

Κατόπιν ολοκλήρωσης της υλοποιήθηκαν τα παρακάτω:

(Α) Εκ/κα Εργαλεία μάθησης και Μεταγνωστικών Δεξιοτήτων

(Α1) Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης - eTwinning.

Για σκοπούς εξοικείωσης και διερεύνησης των προσφερόμενων δυνατοτήτων του εργαλείου "eTwinning" ολοκληρώθηκε η παρακολούθηση των παρακάτω διαδικτυακών σεμιναρίων:

- Επιμορφωτική ημερίδα "Η Κοινότητα των Σχολείων της Ευρώπης" (23 Μαρτίου 2023).

- Επιμορφωτική ημερίδα (i) "Δικτύωση, Εύρεση Συνεργατών" (ii) "Εγγραφή έργου στην πλατφόρμα ESEP" (27 Μαρτίου 2023).

- Επιμορφωτική ημερίδα "Διαδικτυακά εργαλεία για eTwinning έργα" (5 Απριλίου 2023).

- Επιμορφωτική ημερίδα "eTwinning Schools" (27 Απριλίου 2023).

- Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: (i) "Ψηφιακά εργαλεία" και (ii) "eTwinning" (26 Μαΐου 2023).

Ολοκλήρωση συμμετοχής σε δράση εθελοντικών διαδικτυακών μαθημάτων (online courses) με θέμα "Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web0, της εκπαιδευτικής ρομποτικής και των κινητών συσκευών για την υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων σε έργα eTwinning και η ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία μαθημάτων" η οποία διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα. (Οκτώβριος - Νοέμβριος 2022)

(A2). EUROPEAN EDUCATION AREA- SELFIE

Εγγραφή του σχολείου στον "Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης (EXE)" με σκοπό την αξιοποίηση του εργαλείου SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies)

Ο "Ευρωπαϊκός Χώρος Εκπαίδευσης" ενισχύει τη συνεργασία των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην προσπάθειά τους να οικοδομήσουν πιο ανθεκτικά και χωρίς αποκλεισμούς συστήματα εκπαίδευσης.

Το "SELFIE" είναι ένα δωρεάν εργαλείο που έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τα σχολεία να ενσωματώσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση.

<https://education.ec.europa.eu/el/selfie/how-it-works>

(A3) Επιμορφωτικό σεμινάριο "Ενδυνάμωση και Δημιουργικότητα στο σχολείο μέσα από τα εικαστικά" το οποίο διοργανώθηκε από την Ένωση Εκπαιδευτικών Εικαστικών Μαθημάτων και πραγματοποιήθηκε στις 11 Μαρτίου 2023.

(A4) Επιμορφωτικό σεμινάριο "Συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εκπαίδευση" μέσω του Ευρωπαϊκού Προγράμματος I_AM: "Inclusive education using Animation and Multimedia".

www.inclusiveeducation.eu

(A5) Εφαρμογή πρακτικών συνεργατικής μάθησης με βάση το επιμορφωτικό υλικό/οδηγό «Συνεργατικές πρακτικές εκπαίδευσης - Από τη θεωρία στην πράξη» με εισηγητή του συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου στο 3ο ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας.

B. Καταπολέμηση Έμφυλης Βίας

(B1) Επιμορφωτικό σεμινάριο "Live without bullying" το οποίο διοργανώθηκε σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Π.Ε Πειραιά και Πέλλας και Δ.Π.Ε Δυτικής Αττικής και με το Κέντρο Μέριμνας Οικογένειας και Παιδιού (ΚΜΟΠ), στις 9 Δεκεμβρίου 2022. Εξοικείωσή με το επιμορφωτικό υλικό για του εκπαιδευτικούς, <https://livewithoutbullying.com/trainings-teachers-trainings/>. Χρήση (Παιχνίδι Προσομοίωσης για Μαθητές) του στην τάξη στα πλαίσια του μαθήματος "Εργαστήριο Δεξιοτήτων".

(B2) Διαδικτυακό σεμινάριο "Για ένα σχολείο χωρίς βία και διακρίσεις" το οποίο διοργανώθηκε από την Action Aid στις 25 και 26 Απριλίου 2023. <https://www.actionaid.gr/youth-love-ena-programma-gia-tin-bia-metaxy-ton-efibon>

(B3) Εγγραφή στη διαδικτυακή πλατφόρμα του Κέντρου Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας "KMOP Education Hub". Απόκτηση πρόσβασης σε επιμορφωτικά σεμινάρια για την κοινωνική πρόοδο στη σχολική κοινότητα.

www.education-hub.kmop.org

(B4) Μελέτη και ανάλυση επιμορφωτικού υλικού από τη διαδικτυακή εκπαίδευση με θέμα “Διαχείριση σχολικού εκφοβισμού - Αποτελεσματικές δεξιότητες για εκπαιδευτικούς” η οποία πραγματοποιήθηκε από το ΚΜΟΠ - Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας. <https://education-hub.kmop.org/el/course/school-bullying-management-effective-skills-for-educators/>

(B5) Μελέτη και ανάλυση επιμορφωτικού υλικού από το Βιωματικό γλωσσικό εργαστήριο με θέμα τον λεκτικό εκφοβισμό στο σχολικό περιβάλλον: "Λέξεις που πληγώνουν, λέξεις που χαμογελούν." Η διοργάνωση του πραγματοποιήθηκε από την **Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων**.

(B6) Διοργάνωση Σχολικής Δράσης, Πολυαισθητηριακό Εργαστήριο “Μαθαίνω Χωρίς να Βλέπω”. Αντικείμενο της δράσης αποτέλεσε η ενημέρωση των μαθητών/τριών σε ζητήματα που αφορούν στη συμπερίληψη και ενσωμάτωση των ατόμων χωρίς όραση, στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας στα άτομα με αισθητηριακή αναπηρία. Στο πλαίσιο της δράσης οι μαθητές/τριες γνώρισαν την νοηματική γλώσσα και το σύστημα γραφής/ανάγνωσης των τυφλών (Braille) Η δράση διοργανώθηκε σε συνεργασία με την κοινωνική συνεταιριστική επιχείρηση ‘Black Light’ <https://black-light.gr/>, στις 4 Μαΐου 2023. Συνολικά συμμετείχαν 103 μαθητές/τριες και 8 εκπαιδευτικοί.

(B7) Μελέτη και διερεύνηση επιμορφωτικού υλικού για τη βία και τον σχολικό εκφοβισμό μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας alfavita : https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/372105_sholeia-ekpaideytiko-yliko-gia-ti-bia-kai-bullying

(B8) Σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο “Ζούμε Μαζί-Σπάμε τη Σιωπή” : Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία.

Ενημέρωση και διερεύνηση του σχεδίου νόμου με στόχο τη πλήρη συμμόρφωση της εκπαιδευτικής κοινότητας και εφαρμογής των ρυθμιστικών παρεμβάσεων για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στο σχολείο.

Γ. Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση

Συμμετοχή στο διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα “Τα οικολογικά Σχολεία, μία πρόταση κλιματικής εκπαίδευσης στην πράξη: Μεθοδολογία και Εφαρμογές” επιμορφωτικού χαρακτήρα σχετικά με την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και καθοδηγητικού ως προς τη συγκρότηση Περιβαλλοντικής Επιτροπής στο σχολείο με στόχο τη διαμόρφωση και την εφαρμογή του “Οικοκώδικα” (σύνολο κανόνων περιβαλλοντικής συμπεριφοράς) καθώς και την εφαρμογή ενός Περιβαλλοντικού Σχεδίου Δράσης. Το επιμορφωτικό σεμινάριο διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης “Οικολογικά Σχολεία” σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας ενώ πραγματοποιήθηκε στις 8 Δεκεμβρίου 2022. <https://www.eepf.gr/el/el-nea/diadiktyako-sem-oikologika-sxoleia-dek-2022>. Αξιοποίηση επιμορφωτικού υλικού στα πλαίσια του μαθήματος "Εργαστήριο Δεξιοτήτων"

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ(ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚ/ΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗ ΠΡΑΞΗ ΜΕ ΕΙΣΗΓΗΤΗΤΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΕΚ/ΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ 3ο ΠΕΚΕΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ)

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΚ/ΚΩΝ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ Ε ΤWINNING ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥΣ

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

ΟΤΙΔΗΠΟΤΕ ΠΡΟΒΛΕΠΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ Κ ΠΡΩΤΟΤΥΠΕΣ ΕΚ/ΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΥΝ Κ ΠΡΟΑΓΟΥΝ ΣΥΜΠΝΟΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΤΩΝ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Κ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΓΧΟΥΣ Κ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θέμα 5

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Κ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ
ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΘΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Θέμα 6

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Κ ΚΥΚΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΜΟΟΚ www.mooc.etwinning.gr ΔΙΑ
ΖΩΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΣΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ
ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚ/ΣΗΣ ΣΤΙΣ ΤΠΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΤΑ ΝΕΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
